|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **08.10.**  **2018г**  **понедельник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Две собаки, два кота, куры, гуси –красота». Цель: расширять знания о домашних животных и птицах.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Русской народной сказки «Колобок». Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  Трудовая деятельность. Поручения: предложить полить цветы в группе вместе с воспитателем.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за падающими листьями. Цель: способствовать развитию умения взаимодействовать с природой.  Трудовая деятельность. Труд - собираем опавшие листья на участке.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры: « Где звенит?» «Догони мяч » .  Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Плывёт, плывёт кораблик». Цель: Способствовать развитию понимания роли в игре.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Четвертый лишний». Цель: Закрепить обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда и т.д.),  развивать внимание, память.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Игра-занятие  Тема: «Солнечные зайчики»  Задача:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.89, часть 2 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение сказки «Курочка Ряба». Рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа с детьми о сказках  Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные сказки.  Социально-коммуникативная деятельность. Рассматривание сюжетных картинок, учить объяснять увиденное. Цель: Способствовать формированию опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Петушок поёт». Цель: Обеспечить развитие умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Зайчик и белка». Цель: Способствовать формированию умения сравнивать животных по основным признакам.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Флажок». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Обеспечить развитие умения детей ходить по кругу, не сталкиваясь друг с другом. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Поезд»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 130 |
| **Индивидуальная работа** | С Алиной М., Денисом М.,- обеспечить развитие умения детей правильно держать ложку. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **09.10.**  **2018г**  **вторник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Разные кружки для зайца и лисы». Цель: Способствовать формированию умения сравнивать животных по основным признакам.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение сказки «Козлятки и волк»  . Цель: Способствовать развитию умения детей слушать сказки.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям украсить кукле комнату. Предложить детям назвать отдельные детали комнаты и показать их. Цель: Способствовать развитию умения сравнивать знакомые предметы.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за солнцем. Цель: Способствовать ознакомлению с природой.  Трудовая деятельность. Предложить детям сделать лучики солнышку из веточек и палочек.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры « Лягушки» ,«Серый волк». Цель: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: « В парикмахерской». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Лошадка». Цель: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется бег.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение произведения К.Чуковский «Путаница». Цель: Способствовать развитию умения детей слушать художественные произведения.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кукла заболела». Цель: Обеспечить развитие умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: Подбор картинок по парам. Цель: Учить сравнивать предметы, находить одинаковые.  Познавательно-исследовательская деятельность  Предложить рассматривание осенних цветов на клумбе. Цель: Способствовать первичному формированию представлений о садовых цветах.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Мячик». Цель: Способствовать формированию умения играть небольшими группами.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Игра-занятие  Тема: «Руки вверх и на бочок.».  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.87, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | С Викой В. и Настей К. – обеспечить развитие умения в прокатывании мяча. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **10.10.**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: **«**Эхо». Цель: Учить правильно и чётко произносить гласные звуки.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Кошкин дом». Цель: Способствовать развитию умения детей слушать народные песенки.  Рассматривание иллюстрации к потешке. Цель: способствовать приобщению детей к рассматриванию иллюстраций к потешке.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: Способствовать формированию представлений о предметах ближайшего окружения.  Трудовая деятельность. Предложить детям убрать за собой игрушки на веранде. Цель: Способствовать развитию интереса детей к трудовой деятельности.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Автомобили». Цель: Способствовать развитию умения играть небольшими группами. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Я водитель». Цель: Обеспечить развитие умения детей самостоятельно подбирать игрушки для игры.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Грибочки». Цель: Закреплять умение сопоставлять разнородные предметы по цвету.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  **( лепка).**  Игра-занятие Тема: «Фигурное печенье».  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.101 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворение А. Барто «Кто как кричит». Цель: Способствовать развитию умения слушать художественное произведение с показом игрушек.  Социально-коммуникативная деятельность. Беседа с «Волшебные слова». Цель: обеспечить развитие умения детей общаться друг с другом вежливо, спокойно, без крика.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Петушок поет». Цель: Способствовать развитию умения связывать сюжетные действия с ролью.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Складывание трехместной матрешки».  Цель: Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая».  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Догони мяч». Цель: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется ходьба.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Поезд»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 130 |
| **Индивидуальная работа** | С Ариной Г. и Василисой Г. учить правильно держать карандаш, придерживать лист бумаги рукой, развивать желание рисовать. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **11.10.**  **2018**  **четверг** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Собери бусы». Цель: Способствовать развитию умения группировать предметы по цвету, форме, размеру.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение К.Чуковского «Краденное солнце». Цель: Способствовать формированию у детей умения слушать художественное произведения без иллюстративного сопровождения.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание сюжетных картинок (кошка, собака). Цель: Способствовать развитию умения узнавать на картинках кошку и собаку.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за игрой старших детей. Цель: Способствовать формированию умения оценивать ситуацию.  Трудовая деятельность: Сбор листьев для поделок. Цель: Способствовать формированию желания участвовать в посильном труде.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Вороны». Цель: Способствовать развитию активности детей в двигательной деятельности.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: « Кот и мыши». Цель: Способствовать активизации и развитию речи детей. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Пирамидки». Цель: Развивать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца в определенном порядке.  Игры по инициативе детей. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра-занятие  Тема: «Насыпаем - высыпаем».  Задачи: -создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.20, часть 1 |
| **2 половина дня** | Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение книжек по желанию детей, рассматривать иллюстрации к ним, беседа по их содержанию. Цель: Обеспечить развитие умения слушать авторские произведения.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Кормление куклы Кати». Цель: Способствовать закреплению знаний детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание картины «Таня и голуби». Цель: Способствовать формированию первичных представлений об объектах окружающего мира.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Солнышко и дождик». Цель: Способствовать развитию умения детей играть вместе с воспитателем.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Поезд»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 130 |
| **Индивидуальная работа** | С Василисой, Ваней С., Алиной Ю., - учить правильно держать ложку, кушать самостоятельно. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **12.10.**  **2018**  **пятница** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Поварята». Цель: Способствовать развитию умения группировать овощи и фрукты, закрепить их названия.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение стихов об осени. Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  Художественно-эстетическая деятельность. Предложить детям украсить бумажные силуэты листиков (пальчиками и кистью). Цель: Способствовать развитию восприятия дошкольников.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за перелётными птицами. Цель: способствовать развитию умения взаимодействовать с природой.  Трудовая деятельность. Предложить помочь воспитателю сложить игрушки. Цель: Способствовать развитию умения поддерживать порядок, по окончанию игр расставлять игровой материал по местам.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Птички летают»: Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру. «Едем на автобусе в детский сад». Цель: Способствовать развитию диалогической речи, учить выполнять несколько действий с одним предметом.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Четвертый лишний». Цель: Закрепить обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда и т.д.),  развивать внимание, память.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыка**  (Согласно плану Музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение стихов А.Барто «Мишка», «Грузовик» (из цикла «Игрушки»). Цель: Способствовать развитию умения детей слушать стихи.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Зайка едет в детский сад». Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Способствовать формированию начальных навыков ролевого поведения.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Найди такой же листочек». Цель: Познакомить детей с понятием «листопад».  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Зайка беленький сидит». Цель: Способствовать формированию умения играть небольшими группами.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Игра-занятие  Тема: Импровизация сказки «Теремок»  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.89 |
| **Индивидуальная работа** | С Даниэлем, Аришей Т., Сашей – обеспечить развитие умения закатывать рукава перед умыванием. |  |